LAPORAN PELAKSANAAN

PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)

MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH

JL. SUROPATI NO. 37 NGORO
KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

PERIODE PENILAIAN 2 JANUARI-30 DESEMBER 2020

JOMBANG, 23 s/d 26 NOPEMBER 2020

OLEH:

H. MUFARICHUL ANAM, S.E.

Responden Teman Sejawat

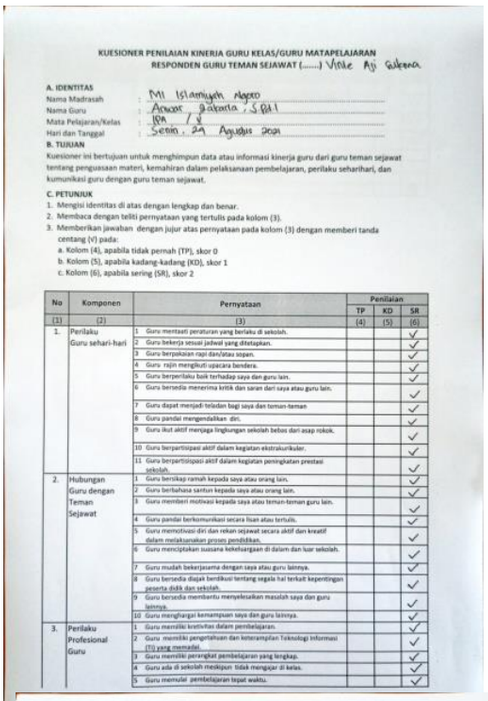
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA

KABUPATEN JOMBANG

TAHUN 2019

Penilaian Guru Responden Teman Sejawat



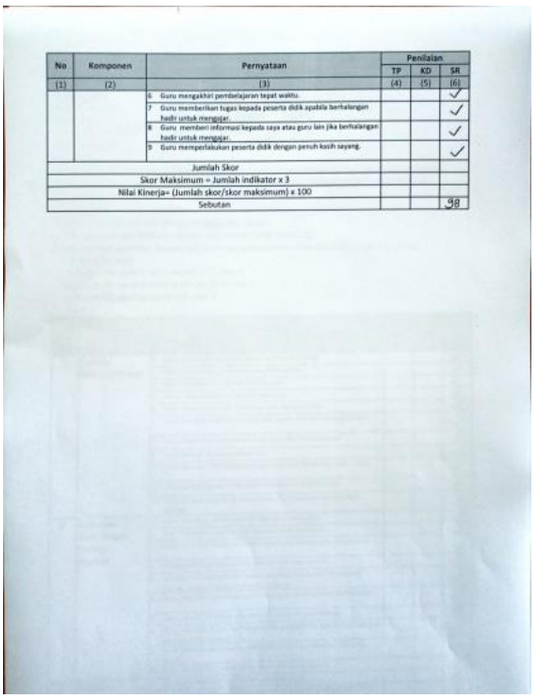
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT (.....) Vitke Ayi Selena

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Mapro
Nama Guru : Anwar Jakarta, S.Pd.I
Mata Pelajaran/Kelas : IPA / V
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2021

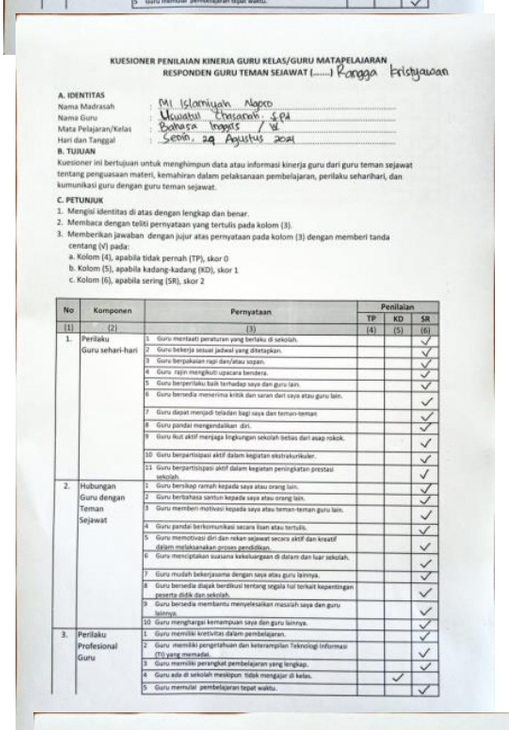
B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku seharihari, dan kumunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Perilaku Guru sehari-hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			√
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			√
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			√
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			√
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			√
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.			√
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			√
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			√
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.			√
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.			√
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			√
2.	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			√
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			√
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.			√
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.			√
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			√
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			√
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			√
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			√
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.			√
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			√
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kreativitas dalam pembelajaran.			√
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			√
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			√
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.			√
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			√



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			√
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			√
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					98



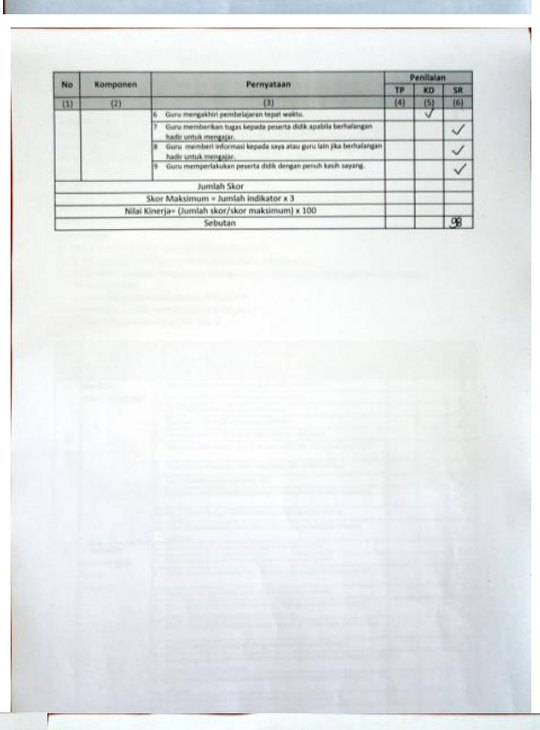
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT (.....) Rangga Kristyawan

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Mapro
Nama Guru : Uswatul Khasanah, S.Pd
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Inggris / VI
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2021

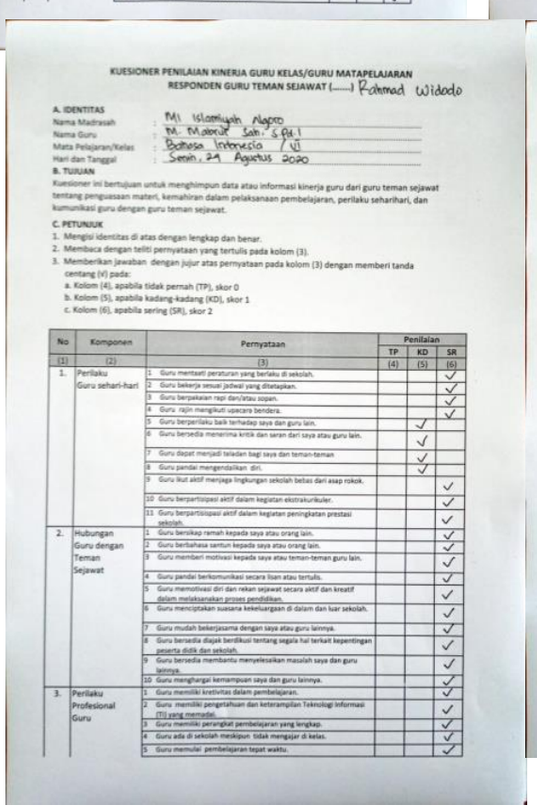
B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku seharihari, dan kumunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Perilaku Guru sehari-hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			√
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			√
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			√
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			√
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			√
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.			√
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			√
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			√
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.			√
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.			√
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			√
2.	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			√
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			√
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.			√
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.			√
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			√
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			√
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			√
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			√
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.			√
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			√
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kreativitas dalam pembelajaran.			√
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			√
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			√
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.		√	
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			√



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.		√	
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			√
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					98



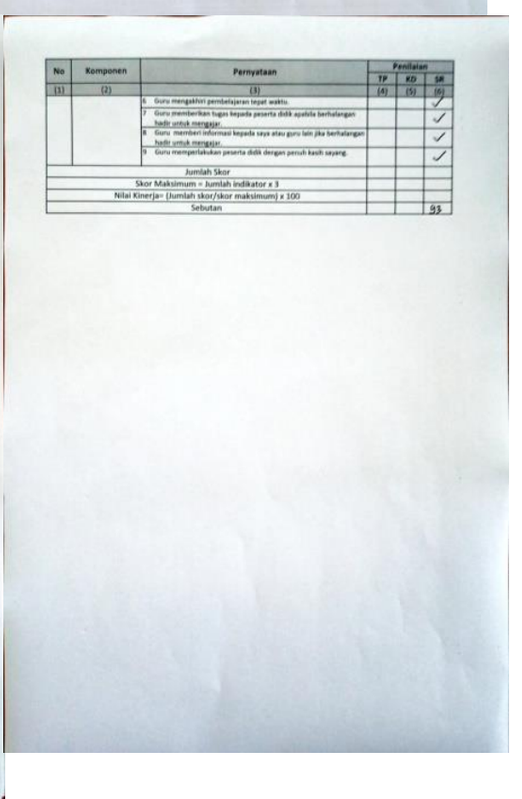
KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/GURU MATAPELAJARAN
RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT (.....) Rahmad Widodo

A. IDENTITAS
Nama Madrasah : MI Islamiyah Mapro
Nama Guru : M. Makruf Sah, S.Pd.I
Mata Pelajaran/Kelas : Bahasa Indonesia / VI
Hari dan Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

B. TUJUAN
Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku seharihari, dan kumunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
   a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
   b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
   c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Perilaku Guru sehari-hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			√
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			√
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			√
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			√
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.		√	
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.		√	
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman		√	
		8 Guru pandai mengendalikan diri.		√	
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.			√
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.			√
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			√
2.	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			√
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			√
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.			√
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.			√
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			√
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			√
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			√
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			√
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.			√
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			√
3.	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kreativitas dalam pembelajaran.			√
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			√
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			√
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.			√
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			√



No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			√
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			√
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			√
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 3					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					93